

# Leergebied overstijgende onderwijsbehoeften & doelenlijst

Datum:

Naam:

Periode:

School:

Coach:

## LEREN LEVEN

### 1 Zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid

- 1.1 Ik vraag op tijd hulp, maar probeer wel eerst zelf
- 1.2 Ik zie kritiek als een tip om iets beter aan te kunnen pakken
- 1.3 Ik vind fouten maken geen probleem, van fouten leer ik ( $\neq$  perfectionisme)
- 1.4 Ik maak van niet helpende gedachten helpende gedachten
- 1.5 Ik ben pro-actief en neem zelf initiatief
- 1.6 Ik hou mezelf in evenwicht, hoofd-hart-lijf
- 1.7 Ik heb een goed zelfbeeld en kan goed omgaan met mijn begaafdheid

### 2 Samenwerkingsvermogen

- 2.1 Ik ben aardig en behulpzaam voor anderen
- 2.2 Wij verdelen samen de taak in eerlijke stukken
- 2.3 Er is bij mij evenwicht tussen nee zeggen en toegeven
- 2.4 Er is bij ons evenwicht tussen overleggen en ieder voor zich werken
- 2.5 Er is bij mij evenwicht tussen mezelf zijn en mezelf aanpassen in de groep
- 2.6 Ik kan een probleemsituatie omdenken naar een win-win situatie
- 2.7 Ik durf en kan mijn eigen ideeën inbrengen

### 3 Communicatievermogen & ICT Gehoord, gezien en begrepen worden

- 3.1 Ik luister eerst goed naar wat de ander bedoelt en dan word ook ik begrepen
- 3.2 Ik schrijf leesbaar en foutloos, ik heb oog voor hoe mijn werk eruit ziet
- 3.3 Ik kan duidelijk en goed voorbereid presenteren
- 3.4 Ik ken en gebruik verschillende vormen van presentatie
- 3.5 Ik vertel begrijpelijk en in eigen woorden\* (gedachten, conclusies, e.d.)
- 3.6 Ik kan en durf op een respectvolle manier mijn mening geven

## LEREN LEREN

### 4 Doorzettingsvermogen en oefenbereidheid

- 4.1 Als een taak niet lukt geef ik niet op: ik probeer (later) een andere aanpak
- 4.2 Ik ken verschillende geheugentechnieken/ breinprincipes en pas die toe
- 4.3 Ik oefen de rekentafels (+,-,x,:) en cijferen en ben er daarom snel in
- 4.4 Ik oefen woordjes (lezen, spelling, Engels, e.d.) en onthoud ze zo goed
- 4.5 Ik oefen ook thuis (topografie, presentatie, muziekinstrument, e.d.)
- 4.6 Voor ik mijn taak inlever controleer ik of ik nog iets verbeteren kan
- 4.7 Ik vraag om moeilijker werk als mijn opdrachten te eenvoudig zijn\*\*

### 5 Oplossingsvermogen aanpakken kennen en gebruiken

- 5.1 Ik lees de opdracht en informatie aandachtig door en begrijp wat ik moet doen
- 5.2 Ik gebruik verschillende aanpakken voor samenvatten (Bijv. mindmap, conceptmap)
- 5.3 Ik kies uit verschillende aanpakken bij lastige rekenopdrachten (Bijv. Kangoeroe)
- 5.4 Ik leer aantekeningen maken
- 5.5 Ik leer probleemoplossend denken: Wat kan IK DOEN om het BETER te maken
- 5.6 Ik ken mijn eigen leerstijl en zet die goed in bij leren
- 5.7 Ik ken verschillende oplosstrategieën en zet die op het juiste moment in

### 6 Organisationsvermogen Eerst denken dan doen: plannen maken

- 6.1 Ik maak een leerplan, wat wil ik leren, hoe en wie/wat heb ik nodig
- 6.2 Ik maak een planning en houd me daar aan
- 6.3 Ik houd mijn laatste en mijn map op orde
- 6.4 Ik ben op tijd klaar en ik breng mijn spullen op tijd mee
- 6.5 Ik houd me aan afspraken, ik doe wat ik beloof

## LEREN DENKEN

### 7 Analytisch en Praktisch denkvermogen: onderzoeken en ontwerpen

- 7.1 Ik bedenk onderzoekbare vragen
- 7.2 Ik ken en gebruik de stappen van onderzoekend en ontwerpen leren
- 7.3 Ik gebruik meerdere (digitale) bronnen en ontdek evt. tegenstrijdigheden
- 7.4 Ik kan het perfecte plaatje in mijn hoofd omzetten naar een praktisch uitvoerbaar en realistisch plan

### 8 Creatief denkvermogen:

- 8.1 Ik kan creatief denken
- 8.2 Ik bedenk creatieve ideeën en oplossingen

### 9 Reflectievermogen Je sterke en zwakke kanten kennen en feedback

- 9.1 Ik bedenk na afloop of ik ook echt iets geleerd heb en stel mijn plan bij
- 9.2 Ik ken mijn sterke punten en werkpunten en werk aan de laatste
- 9.3 Ik geef anderen geen kritiek maar echte tops en echte tips
- 9.4 Ik zie succes van anderen als inspiratiebron, leer van anderen

### Extra toelichting: